|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sigla Asignatura | | PRY1111 | Nombre de la Asignatura | Diseño y Gestión de Requisitos | Tiempo | 3 horas |
| Nombre del Recurso Didáctico | | **4.1.2 Actividad Equipos de trabajo-EDT** | | | | |
| Experiencia de Aprendizaje N° 4 | | Herramientas de Planificación | | | | |
| Indicadores de logro | Procedimentales | * Recopilar información del cliente, utilizando técnicas para la captura de requerimientos de sus necesidades, basados en estándares de la industria para su interpretación, clasificación, categorización y documentación. * Aplicar los controles de cambio solicitados por el cliente para reformular los documentos de diagramación basados en los estándares de la industria. * Realizar una propuesta de solución que interprete los requerimientos del usuario y sea coherente con las necesidades planteadas para el sistema. * Producir una propuesta de solución que interprete las características propias del requerimiento del usuario y el cliente. | | | | |
| Actitudinales | * Trabajo en Equipo (N1): Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo y fomentar la confianza, la cordialidad y la orientación a la tarea conjunta. | | | | |
| Conceptuales | * Reconocer las necesidades de la organización y de los usuarios, utilizando metodologías para la captura de requerimientos. * Definir los controles de cambio de acuerdo a la información recopilada y la validación del prototipo no funcional. * Reconocer el estándar para presentar una propuesta de orden técnico y funcional de acuerdo a los requerimientos del cliente y usuario. | | | | |

1. **OBJETIVOS**

El estudiante será capaz de comprender las distintas dimenciones involucrados en la conformación de equipos informáticos. A su vez, comprenderá los conceptos involucrados en la definición de un producto de software. Finalmente, obtendrá los conocimientos necesarios para realizar un diagrama EDT y una planilla EDT.

**DESCRIPCIÓN GENERAL ACTIVIDAD**

1. Esta actividad tiene carácter formativa, es decir: es para visualizar lo que aprendes, en la directa medida que tú docente de asignatura te va retroalimentando constantemente, tanto a nivel individual como colectivo (equipo de trabajo).
2. Esta actividad potenciará el desarrollo y adquisición de la Competencia de Empleabilidad “Capacidad de trabajo en Equipo” en tu formación profesional.
3. Deberán continuar los Equipos de trabajo ya conformados para este semestre.

**Parte 1**

Continuando con el trabajo en grupo, cada equipo debe revisar los casos de uso ya realizados para construir un Diagrama EDT considerando subcomponentes y artefactos, para lo cual se entrega como material de apoyo **4.1.4-PLANTILLA Diagrama EDT.pptx** y **4.1.5-EJEMPLO Diagrama EDT.pptx**.

Luego, el diagrama puede ser transformado en una Planilla EDT, considerando los roles de un equipo informático necesarios para el desarrollo del proyecto. Para esto, se entrega como material de apoyo un **4.1.6-EJEMPLO-Matriz o Planilla EDT.xls** y **4.1.7-VIDEO-Aplicar roles en matriz EDT.mp4** que complementa el desarrollo de la actividad.